

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DAS AÇÕES FORMATIVAS REALIZADAS EM 2025

1. Identificação

Instituição/Setor: Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Período Avaliado: Fevereiro a Novembro de 2025

Responsável pelo Relatório: Equipe Pedagógica SEMEC

Data: 10/11/2025

2. Introdução

O presente relatório apresenta a avaliação das ações formativas desenvolvidas ao longo do ano de 2025, considerando o planejamento anual, as metas estabelecidas e os resultados observados nos momentos formais de monitoramento e avaliação. O objetivo principal é registrar os avanços, apontar evidências de impactos positivos e subsidiar o aprimoramento das práticas formativas para 2026.

3. Descrição Geral das Ações Formativas Realizadas

Durante o ano de 2025, foram promovidas ações formativas voltadas ao fortalecimento das práticas pedagógicas, ao desenvolvimento profissional dos servidores e à melhoria da qualidade educacional. As ações contemplaram:

- Oficinas temáticas sobre metodologias ativas, inclusão e avaliação formativa;
- Encontros pedagógicos mensais com abordagem de planejamento e recomposição de aprendizagem;
- Formação continuada em tecnologias educacionais;
- Reuniões de alinhamento com coordenação pedagógica e gestores;
- Acompanhamento sistemático das práticas em sala de aula, com devolutivas formativas.
- Análises e planejamento de ações a partir dos resultados de avaliações externas.

Cada ação foi desenvolvida conforme cronograma previamente estabelecido, com registro de participação e materiais de apoio disponibilizados aos profissionais.

4. Avaliação dos Resultados

A avaliação foi realizada por meio de observações, questionários de satisfação, análise de indicadores e devolutivas dos participantes. Os resultados apontam impactos positivos em diferentes aspectos:

4.1 Melhoria das práticas pedagógicas

- Professores demonstraram maior domínio nas metodologias de recomposição de aprendizagem.
- Observou-se ampliação no uso de estratégias diversificadas, como sequências didáticas, jogos pedagógicos e acompanhamento individualizado.
- Aumento no uso das tecnologias em sala de aula pelos professores tornando as aulas mais dinâmicas e interativas.

4.2 Engajamento e participação dos profissionais

- Taxa média de participação nas formações: 98%
- Crescimento significativo na participação ativa, com maior número de contribuições, compartilhamento de experiências e produção colaborativa de materiais.

4.3 Impactos no desempenho dos estudantes

- Registros de aprendizagem indicaram evolução nas habilidades essenciais, especialmente em leitura, escrita e raciocínio lógico.
- Redução de lacunas identificadas nos diagnósticos iniciais em turmas que participaram das ações de recomposição.
- Aumento da motivação e desenvolvimento de habilidades com acesso a diferentes linguagens e mídias.

4.4 Fortalecimento da cultura colaborativa

- Maior integração entre docentes e equipe pedagógica.
- Construção de práticas coletivas, pautadas no planejamento conjunto e na troca de experiências.

4.5 Satisfação dos Participantes

- Índice de satisfação geral: 99%
- Principais destaques citados: clareza dos conteúdos, aplicabilidade imediata e suporte contínuo dos Formadores e da coordenação.

5. Considerações Finais

A Formação Continuada de 2025 ocorreu regularmente apresentando resultados positivos tanto no desenvolvimento profissional dos servidores quanto na aprendizagem dos estudantes. O acompanhamento sistemático, aliado à participação colaborativa, permitiu a consolidação de práticas eficientes e alinhadas às necessidades reais da comunidade escolar.

Destacamos que a participação efetiva de Educadores Infantis e Professores promoveu estudo e planejamento mensal em toda rede de ensino, sendo Berçario ao 5º ano.

Recomenda-se a continuidade das ações no próximo ano, aprimorando estratégias e ampliando a oferta de formações voltadas às demandas identificadas durante o processo avaliativo.

Equipe Pedagógica e Multidisciplinar